fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 02 AL 06 DE MARZO
FECHA: 02 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO A SER

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su expresión artística a través de la exploración de diversos rincones de aprendizaje con la finalidad que se diviertan.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños expresan libremente, se divierten explorando y representando juegos de roles
RECURSOS: • Disfraces (14) • Títeres (14) • Kit doctores (5) • Herramientas (5)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada actividad física al bailar y crear coreografías, nos desplazaremos por todo el espacio mientras imitamos movimientos de zumba.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños Se divertirán realizando ejercicios de movimiento y coordinación al escuchar música de diversos ritmos musicales, fortaleciendo su desarrollo corporal. Posteriormente nos ubicamos en círculo para escuchar la narración del cuento " quiero ser" el cual será narrado por la profesional con ayuda de los títeres, el aula estará ambientada con rincones de aprendizaje, en el primero encontraran disfraces y máscaras, donde podrán recrear escenas y juegos de roles, en el segundo rincón encontraran títeres, bebes con al finalidad de que jueguen y representen acciones de su cotidianidad, en el tercer rincón encontraran herramientas, kit médicos, elementos de bomberos, se divertirán jugando y recreando vivencias, exploraran cada espació al compartir con sus pares, para finalizar tomaremos una linda fotografía con el disfraz que elijan, En la tarde continuamos fortaleciendo su expresión verbal y artística al promover el teatro y dramatización. Entonamos rondas de despedida infantiles como el señor don Gato, bay bay , nos vemos mañana.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión corporal al representar diversos ritmos y desplazarse por el aula; para esto día caracterizan diversos juegos de roles, al explorar cada uno de los rincones, representan lo que quieren ser al usar cada uno su casco, como representación y reconocimiento de la diferencia. Se resalta la participación de samuel, quien elige su casco color rojo, refiere que le pongan una capa sintiéndose seguro, tranquilo al explorar los recursos, Maitte elige faldas, blusas y se divierte con su casco siendo una linda bailarina, Briana, Jeffreth, Valeria se divierten recreando escenas de su cotidianidad al entablar diálogos cortos entre si. Fortalecen su libre expresión reconocimiento de las diferencias, incrementan su lenguaje y corporalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidenciar como los recursos impactan positivamente en el grupo, se da cumplimiento al propósito al lograr que las niñas y niños descubran, exploren el entorno y reconocimiento de la diversidad.

Nury Jiménez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 02 AL 06 DE MARZO
FECHA: 03 DE MARZO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: YO SOY

PROPOSITO:
Fomentar en las niñas y niños el reconocimiento de sí mismos a través de la representación gráfica y de la apropiación del ser con la finalidad que identifiquen quienes son.
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños observan fotografías, reconocen características propias y de los otros, identifican quienes son al ver su reflejo, nombran las partes de su cuerpo, mencionan sus nombren y lo que les gusta hacer.
RECURSOS: • Fotografías (14) • Caja (1) • Espejos (14) Corazones de papel iris (14) Almohadas (14)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos la actividad física al representar rondas como la serpiente, el monstruo de la laguna, pato, pato.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños expresan como se sienten el día de hoy, tocan y señalan la imagen de la emoción con la cual se identifican; entonamos rondas de bienvenida como el sol, buenos días, buen día, hola, nos organizamos para narrar vivencias cotidianas. Seguidamente las niñas y niños se ubican de pie formando un circulo para cantar y representar la ronda , " Soy grande, soy fuerte", donde motivaremos a cada uno a expresar hacia sí mismos acciones de respeto, cariño y amor propio, resaltando la importancia del ser y de cada parte de su cuerpo, el aula estará ambientada con sonidos de la naturaleza y aromas tranquilizantes esto con la finalidad que se sientan tranquilos y puedan expresarse libremente, invitaremos a las niñas y niños a sentarse en las almohadas en forma de circulo en el centro del circulo encontraran una caja con espejos, la profesional los motivaran de forma individual a que se presenten tomen un espejo, se reconocerán al ver su rostro en el espejo, la profesional indagara sobre lo que observan , quien es, que color son sus ojos, su piel, quien es al que están observando, luego la profesional los invitara a buscar una de sus fotografías en los espacios del salón, las cuales serán ubicadas con anterioridad, solicitaremos que se ubiquen al frente de cada fotografía y allí entregaremos corazones de papel y cada niña y niño lo ubicara en su foto, para finalizar tomaremos una linda fotografía. En la tarde continuamos el reconocimiento de si mismos al jugar con los espejos entonamos rondas infantiles, la señora gorda, un león, de paseo. Nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños señalan e imitan las emociones, se divierten y emocionan al observar las imagenes. Se resalta la Participación de Isabella, Liam al imitar las emociones. Durante la experiencia Pedagogica se resalta la Participación de Antonella, sorprenderse mientras se miran en el espejo, sonrien al observar sus gestos en el espejo, se divierten, emocionan al explorar y realizar reconocimiento de quienes son, Fortalecen su desarrollo Personal social e interaccion con sus pares, Samuel logra Centrar su atención al observarse al espejo, Sonrie e intenta imitar gestos, Isabella se destaca por su interes y acompañamiento a Santiago al ser uno de los niños mas pequeños del aula, esta atenta a lo que requiere, se divierten expresando espontaneamente su sentir a traves de gestos, movimientos y reconocimiento de su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al provocar el descubrimiento, los recursos son llamativos y logran centrar la atención del grupo. es importante continuar Promoviendo experiencias que fortalezcan su corporeidad y corporalidad.

Nori Jimenez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 02 AL 06 DE MARZO
FECHA: 04 MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MEZCLA DIVERTIDA

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su desarrollo cognitivo a través de la exploración y mezcla de diversos recursos en la creación de su mezcla con la finalidad que indaguen, creen y se diviertan.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea -Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran texturas como la harina, agua, colorantes, se divierten mezclando e indagan sobre la transformación de los elementos
RECURSOS: • Harina (1) Aceite (1) Bafle (1) • Agua (1) Colorante (1) • Plásticos (3) moldes (14)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada higiene oral al escuchar la narración del cuento del doctor muelitas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecerán su desarrollo cognitivo al crear juegos con las fichas de encajar, comparten entre pares y dan un funcionalidad a los objetos que crean; Posteriormente el aula estará ambientada con mesas, plásticos, música de relajación, harina, agua, colorantes, aceite, con ayuda de la profesional cada niña niño tocara y explorara cada uno de los recursos , mientras dialogamos sobre la intencionalidad de la experiencia, seguidamente cada uno tendrá harina, agua , con ayuda de la profesional mezclaremos el colorante y el aceite, invitaremos a que cada niña niño, mezcle, explore y cree mientras amasa y moldea su mezcla divertida hasta conseguir una masa compacta, moldearan y se divertirán creando lindas figuras con su masa, moldes indagaremos sobre los recursos utilizados, su color, olor, textura, como se sienten al mezclar y que resultados obtuvieron, al culminar cada uno explorara de forma libre su creación. Para finalizar organizaremos el aula y en asamblea nos ubicaremos para realizar la narración del cuento " que lindas figuras". En la tarde las niñas y niños fortalecerán su expresión y creatividad al moldear y jugar con sus creaciones mágicas. Entonamos rondas como (mamboreta, olas del mar , arremansan, sub marino, hasta mañana. Nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al realizar juegos lógicos y de encajar. Se resalta la participación del grupo al mostrar interes por explorar cada uno de los recursos dispuestos para la creación, el tocar, color genera en ellas y ellos curiosidad por explorar se divierten al observar la harina, agua y moldes. Samuel muestra interes por el agua, Isabella, Matías se divierte mezclando la harina, Amy, Jeffrey, valeria sonrien al lograr compactar su mezcla y crear una figura con sus moldes. Fortalecen su exploración, reconocimiento de sus sentidos e indagación al realizar preguntas como "que es eso" "a que huele", lo que realizo Luis Alejandro y Liam al expresar claramente lo que desean o necesitan se incrementa su seguridad e interacción en el aula con la profesional y sus pares, incrementan su creatividad e imaginación al moldear y crear sus propias figuras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al lograr captar su atención e interes fortaleciendo las conquistas en su desarrollo. continuar promoviendo experiencias de experimentación.

Dayana Jimenez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 02 AL 06 DE MARZO
FECHA: 05 MARZO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA " NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE "

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños acciones de confianza y seguridad al explorar nuevos escenarios de aprendizaje e identificar sus particularidades con la finalidad que las reconozcan y se diviertan al jugar.
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea -taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran los riñones, se divierten jugando e imaginando nuevos espacios en su jardín.
RECURSOS: • Losa didáctica (50) cuentos (14) • TV (1) bebes asexuados (14) • Aulas (5)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos el lavado de manos al imitar la ronda de luli pamplim,, lávate las manos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños incrementan la creación de vínculos afectivos con sus pares al jugar con los juguetes varios, promoviendo un ambiente confortable y seguro. Seguidamente nos ubicamos de pie en círculo para bailar la canción nos vamos de paseo con la finalidad de generar movimiento y coordinación entre pares, seguidamente el aula estará ambientada con losa didáctica, cuentos, peluches, bebes, pañitos, peinetas jugaran libremente compartiendo juegos de roles entre pares e identificando nuevos escenarios de aprendizaje, luego nos dispondremos a visitar las demás aulas donde conoceremos cada escenario del jardín y se familiarizaran con las demás profesionales, para finalizar nos dirigimos al comedor en compañía de las auxiliares en atención a la Primera Infancia para observar video cuentos sobre visita a nuevos espacios y conocer a nuevos amigos. En la tarde continuamos fortaleciendo el reconocimiento de los escenarios de aprendizaje al observar imágenes de la biblioteca, el parque, los museos, entre otros, entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida los niños y niñas fortalecen su interacción con pares al jugar compartir sus juguetes. Durante la experiencia se muestran interesados en explorar cada uno de los recursos dispuestos, se resulta la vinculación del grupo al su nuevo escenario de aprendizaje se divierten explorando e interactuando entre pares, Fortalecen su autoestima, confianza, seguridad en el aula, poco a poco generan independencia para ingresar y permanecer en el aula, se sienten tranquilos al compartir y Jugar, Samuel ha logrado establecer vínculos afectivos con Liam quien comparte con el Juegos y esta atento a lo que requiere, Asocian los recursos con los espacios que encuentran en el aula como lo realiza Isabella quien refiere " Mira Profe la comidita del comedor", Alejandro nombra cada espacio se divierte al visitar otras aulas, sintiendose tranquilo, en confianza al compartir con otros. Antonella ha logrado Afianzar su seguridad al compartir con sus pares, se divierten, reconocen las acciones que realizan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidenciar el cumplimiento del propósito, los recursos son llamativos para el grupo e impactan positivamente al igual que la estrategia Propuesta. Es importante continuar fortaleciendo su independencia al programar estas experiencias

Nora Jiménez
PROFESIONAL EN ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 02 AL 06 DE MARZO
FECHA: 06 MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE SPA

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños acciones de autocuidado al participar de un día de masajes, exploran y reconocen la importancia del cuidado del cuerpo.
EJE: Desarrollo social y personal en al Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños bailan, nombran las partes de su cuerpo, se divierten, fortalecen el reconocimiento de su cuerpo y su cuidado.
RECURSOS: • Colchonetas (5) Avena (1) Esencia (1) • Crema (1) Pepinos(2) • Bebes (14) Hojas secas (20)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños una buena alimentación saludable al jugar con las frutas y verduras, incrementando su independencia
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas escucharan diversas rondas al compartir con sus pares, imitaremos y bailaremos al escuchar buenos días, hola hola como estas, el señor cien pies, caminando va, caracol, la tortuguita entre otras canciones infantiles fortaleciendo su expresión y comunicación; seguidamente nos ubicaremos en asamblea para dialogar sobre el cuidado del cuerpo, su higiene y como creerían que se cuidan desde casa; seguidamente dispondremos en el aula colchonetas, crema, hojas secas, esencias, avena, pepino con la finalidad que exploren cada uno de estos ingredientes, la profesional los invitara a ubicarse en las colchonetas y de forma individual exploraran cada recurso, seguidamente propondremos un momento de masajes y relajación, donde apagaremos la luz e invitaremos a las niñas y niños a ubicarse en las colchonetas , la profesional realizara un momento de relajación y masajes de forma individual para luego por parejas promover acciones de cuidado del cuerpo. Para finalizar cada niña niño imitara el juego de roles al recrear el spa con los bebes, tomaremos una hermosa fotografía como despedida. En la tarde las niñas y niños fortalecen su observación, atención y concentración al observar revistas e identificar productos en el cuidado de su cuerpo, entonamos rondas, nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión facial, corporal al representar rondas infantiles. Se emocionan al explorar cada uno de los recursos dispuestos se sorprenden al ver la ambientación de la aula mostrando mayor interés al explorar las hojas, lo cual realizan con interés, alegría, curiosidad, Amaj, Samuel, Santiago Layran explorar este recurso natural con alegría, Liam, Alejandro Martín & Isabella se divierten al explorar con la crema, la tocan, huelen, esparcen por sus piernas, brazos, muestran interés por realizar masajes a sus pares, sonrien y representan acciones de cuidado, reconocimiento del cuerpo de si mismos y de sus pares. Se emocionan al explorar cada recurso, las luces, aromas, sonidos generan en ellos confianza, seguridad, la disposición del espacio provoca el descubrimiento. Fortalecen sus sentidos expresión corporal & independencia al realizar acciones de cuidado. Reconocen y exploran texturas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidenciar el cumplimiento del propósito, los recursos impactaron positivamente en el grupo y se da cumplimiento al propósito, me siento feliz al fortalecer su desarrollo y procesos al descubrimiento.

Nori Jiménez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 09 AL 13 DE MARZO
FECHA: 09 DE MARZO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HISTORIA DE VIDA

PROPOSITO:
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños reconocen características físicas, intereses, gustos y particularidades de su ser al compartir espacios de dialogo.
RECURSOS: • Fotografías (14) • Cartulinas(14) • Imágenes(14) • Cobijas(14)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada actividad física al realizar ejercicios de zumba
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños observaran diversos cuentos al reconocer personajes y compartir con sus pares , seguidamente y ubicados en un espacio cómodo del aula la profesional narrara la historia con los títeres " de dónde vengo", luego nos ubicamos en círculo para observar las fotografías, frisos que con ayuda de las familias quienes lo elaboran con anterioridad ,las niñas y niños se ubicaran en cobijas, poco apoco en una pequeña asamblea motivaremos a las niñas y niños a que expresen su sentir con ayuda del micrófono y la profesional sobre quiénes son, sus gustos, intereses, las cosas que les gusta hacer y los miembros que componen su familia, donde nos contaran con quien viven. Invitándoles a identificar lo que están observando, luego los dispondremos en el piso e invitaremos a que reconozcan el suyo y lo observen libremente. Para finalizar permitiremos que expresen a través del esgrafiado su sentir con trazos libres en el papel periódico. En la tarde continuamos fortaleciendo el reconocimiento de quienes son al observar audio cuentos sobre las vivencias, entonamos rondas como la señora gorda, hasta luego, nos vamos de paseo y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños Fortalecen su expresión al observar diversos cuentos, realizan descripción de imagenes, se divierten reconociendo personajes. Durante la experiencia se resalta su interes por explorar cada Friso, se emocionan al ver sus Fotografias y las de cada miembro de su Familia; se resalta la participación de Luis Alejandro, Mariangel, Amy quienes claramente crean pequeños dialogos al describir a sus padres, Familia y las acciones que se muestran en las Fotografias, Isabella, Liam describen a su Familia y asi mismos alegres e interesados por describir lo que observan. Briana, JEFFRY muestran sensibilidad al observar sus Frisos, lo que genera en ellos llanto al evidenciar las Fotos de papá y mamá expresan nostalgia al no encontrarse, cargo. Fortalecen su expresión reconocimiento de si mismos y sus Familias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar el complimiento del proposito, los recursos Fueron llamativos y acordes para la edad, se sienten interesados por explorar, impactaron positivamente en el grupo. Es importante continuar Fortaleciendo el reconocimiento de si mismos.

Nury Jiménez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 09 AL 13 DE MARZO
FECHA: 10 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TUMBANDO BOLOS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su expresión corporal a través del juego con la finalidad que promuevan la acción y el movimiento.
EJE: Expresión en la Primera infancia "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños realizan movimientos coordinados, incrementan sus habilidades motrices finas y gruesas, se divierten juga
RECURSOS: • Bolos (30) • Pelotas de colores (30) • Bafle (1)
HABITOS SALUDABLES:
Fortaleceremos le adecuado lavado de manos al poner las huellas con pintura y luego realiza el paso a paso hasta dejarlas limpias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas las niñas y niños escucharan y entonaran rondas infantiles como (La señora gorda, un sonajero, el saludo, caminando va, olas del mar,) promoviendo el baile y su expresión verbal. Seguidamente nos ubicaremos en el piso formando un circulo para escuchar los acuerdos del juego cada niña y niño pondrá su huella sobre una imagen de papel con la finalidad de comprometerse a cuidarse entre si y respetar sus turnos de juego. El aula estará ambientada con bolos invitaremos a cada niña niño a jugar de forma libre con las pelotas promoviendo el juego y la diversión, posteriormente formaremos 2 equipos con la finalidad de crear un juego y ganara el equipo que más bolos logre tumbar, Para finalizar entregaremos un incentivo por su participación. En la tarde las niñas y niños fortalecen sus habilidades motrices gruesas al jugar con las pelotas y proponer diversos movimientos. Entonamos rondas de despedida como (Hasta luego, nos vemos mañana, el auto bus, olas del mar) Nos prepararnos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión y comunicación verbal al entonar diversas rondas infantiles, se divierten bailando, cantando. Durante la experiencia las niñas y niños muestran interes por explorar el aula, escuchan atentos cada uno de los acuerdos Amy, Isabella, Alejandro reiteran los acuerdos, imitando a la profesional; se emocionan al observar la disposición de los recursos, sus colores, formas, se divierten tumbando los bolos, fortaleciendo su desarrollo corporal e interacción con sus pares; se resalta la participación de Mariana, Jeffrott, Briana, valeria quienes fortalecen su atención, concentración, al tomar y apilar los bolos, intentan identificar colores, comparten, crean sus propios juegos, sonrien, aplauden al conseguir el objetivo. Incrementan sus habilidades corporales al lanzar, agarrar, rodear los bolos, Jeffrott se vincula paulatinamente al Jardin, se divierte y comparte. Continuan fortaleciendo su expresión al jugar con las pelotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al lograr provocar el descubrimiento y exploración, debuvir la atención de las niñas y niñas enfocadas mi rol, continuar proponiendo experiencias Fisicas y de interacción.

Amy Jimenez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 08 AL 13 DE MARZO
FECHA: 11 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD " MI VOZ"

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños acciones de confianza a través de su participación en el juego donde recrean roles y expresan su sentir propio.
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran los rincones, se divierten reconociendo espacios jugando y expresando su sentir, sus gustos y su voz en el reconocimiento de sus derechos
RECURSOS: • Loza y frutas didácticas (50) • Bebes asexuados(14) • Imágenes (5) • títeres (14) • Kit doctor (5)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos el lavado de manos al imitar la ronda de luli pamplim,, lávate las manos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños incrementan la creación de vínculos afectivos con sus pares al jugar con los juguetes varios, promoviendo un ambiente confortable y seguro. Seguidamente nos ubicamos de pie en círculo para escuchar la narración del cuento " Mis derechos" donde la `profesional narrara la historia con ayuda de los títeres el primer rincón encontraran losa didáctica, frutas, resaltando la importación de la participación y expresión de las niñas y niños en el reconocimiento de la garantía de su aprendizaje en el primer rincón encontraran loza, frutas didácticas, en el segundo rincón muñecos, pañitos , kit doctor, en un tercer rincón encontraran el rodadero, colchonetas ,exploraran cada recurso según sea su interés, jugaran libremente expresando su sentir, escuchando su voz frente a lo que les gusta y deben cumplir sus familias e institución . Para finalizar nos dispondremos a realizar una visita a cada una de las aulas del Jardín con la intención de conocer a nuevos amigos, aulas y maestras. En la tarde continuamos fortaleciendo el reconocimiento de su voz al observar imágenes de sus derechos y experiencias significativas para su desarrollo Integral, nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños Fortalecen su expresión e interacción al jugar libremente, se sienten alegres. Durante la experiencia las niñas y niños exploran libremente cada uno de los rincones, se emocionan al observar objetos nuevos en el aula como el rodadero, se resalta la participación de Alejandro quien expresa con su voz "Me gusta ir al parque" Liam señala los kit medicos e indica "Mama me llevo" Mariangel, Antonella señalan los derechos como la educación y alimentación los relacionan con el jardin y lo que realizan en este escenario se divierten, recreando roles Samuel representa el dar alimento a un bebé, Paulette, Isabella, Antonella exploran el area del rodadero mostrando agilidad y reconocimiento del parque como un escenario, Fortalecen su expresión, sus voces, y lo que las familias garantizan desde casa en el reconocimiento de lo que deben garantizar sus familias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al lograr el cumplimiento del proposito los retos se implementaron positivamente, en el grupo. es importante continuar fortaleciendo su expresión participación.

Nora Dimas Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 09 AL 13 DE MARZO
FECHA: 12 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS SECRETOS

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños acciones de autocuidado a través del reconocimiento de su cuerpo e identificación de los secretos esto con la finalidad de prevenir acciones que atenten contra su integridad.
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños reconocen su cuerpo y la importancia de cuidarlo, nombran acciones de cuidado e identifican los secretos.
RECURSOS: • Cuento mi mama me dijo (1) Bafle (1) • Crema (1) Imágenes acciones de prevención (30) • Bebes (14) Papel periódico (2) Colbon (1)
HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños representan acciones de cuidado y protección al jugar con los bebes asexuados.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su expresión verbal al explorar cuentos y compartir con sus pares; seguidamente nos ubicaremos en asamblea en círculo sentados en las sillas para escuchar la narración del cuento mi mama me dijo, el cual será narrado por la profesional, invitaremos las niñas y niños a dialogar sobre las partes de su cuerpo, nombrarlas y mencionar acciones de cuidado para prevenir un abuso sexual infantil, seguidamente escucharemos la canción " Los secretos" para después dialogaremos al observar imagen sobre los secretos que nos hacen bien como una fiesta de cumpleaños, un regalo sorpresa y aquellos secreteos que no son buenos y que nos pueden llegar a causar daño, observaremos las imágenes mientras la profesional cuenta lo que significa dada una de ellas , seguidamente los invitaremos apegar cada imagen el papel periódico creando un collage de acciones que nos pueden ayudar a proteger y evitar que nos lastimen, Para finalizar tomaremos una linda fotografía y representaran acciones de cuidado al jugar con los bebes asexuados. En la tarde las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal al bailar a mover los pies, mi cuerpo, gusanito, mamboreta.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión al observar cuentos, laminas e imagenes donde identifican Personajes e imaginan segun lo que observan. durante la experiencia muestran interes por escuchar la narración del cuento e imitan acciones de cuidado de su cuerpo al nombrar cada una de sus partes, al dialogar sobre los secretos y entonar la canción muestran asombro con la representación de la canción e imitan lo que su profesional realiza, al reconocer las imagenes se sorprenden lo que realiza Luis Alejandro, Valeria al escuchar "Los secretos", se fortalece su desarrollo personal social, se emocionan y muestran concentración al observar las imagenes, incrementan el reconocimiento de su cuerpo, sus partes intimas y su cuidado; Al representar acciones con los bebes, se muestran tiernos, cuidadosos al representar como los cuidan y lo que es un secreto que les puede hacer daño

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al dar cumplimiento al proposito, los recursos fueron llamativos y de su interes- es importante continuar proponiendo experiencias que promuevan el auto-cuidado y prevención.

Nury Jiménez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 09 AL 13 DE MARZO
FECHA: 13 MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO EN EL PARQUE

PROPOSITO:
Fomentar en las niñas y niños la exploración y el movimiento a través de las visitas al parque con la finalidad que se diviertan.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal al explorar, jugar en el parque, incrementan sus habilidades motrices finas
RECURSOS: • Balancines (2) Rodadero(1) • Casa(19 Piscina de pelotas(1) • Tren(1) títeres (14) • Barras de equilibrio(2) Ula, Ula (5)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecemos una adecuada alimentación balanceada al escuchar rondas como a comer, el baile de las frutas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan sus habilidades sociales al interactuar con sus pares y los juguetes varios al promover el juego de roles; posteriormente nos ubicamos en forma circular para escuchar al narración del cuento, visita al parque, el cual será narrado por la `profesional con ayuda de los títeres, dialogaremos sobre los acuerdos y compromisos para compartir en este escenario de aprendizaje, en compañía de la auxiliar nos dirigimos al parque allí las niñas y niños exploraran cada uno de los recursos, promoviendo la independencia y el juego entre pares, al esperar turnos, cumplir acuerdos, se divertirán al compartir, crear juegos e imaginar escenarios mientras juegan, para finalizar volveremos a aula y allí en asamblea dialogaremos sobre el recurso que más nos gustó, tomaremos una linda fotografía. En la tarde fortaleceremos su desarrollo corporal al bailar con ulas ulas y desplazarnos por todo el aula, entonamos rondas de despedida) hasta luego, nos vemos mañana, bay bay) y nos disponemos para volver a casa

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños Fortalecen su interacción entre pares al jugar y compartir, se han vinculado satisfactoriamente al Jardín. Durante la experiencia se divierten al visitar el parque, se motivan al explorar cada uno de los recursos que allí se encuentran, la piscina de pelotas genera en ellos, ellas curiosidad y emoción, se divierten al lanzarse a la piscina, Samuel se siente libre, realiza diversos movimientos corporales al encontrarse dentro de las pelotas; Briana, Isabella, Maylang el prefieren jugar en el rodadero, mostrando su alegría con una sonrisa, Fortalecen su expresión corporal e interacción con pares, al compartir un espacio diferente, se sienten libres, expresan espontaneamente lo que sienten y se divierten desplazandose por el espacio, Incrementan su coordinación, Agilidad y velocidad al cruzar obstaculos, el gusano, las barras de equilibrio, es una experiencia que llama su atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al promover experiencias significativas, lograr vincular al grupo, favorece el cumplimiento del proposito. es importante Promover experiencias Fisicas.

Yuly Jimenez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE MARZO
FECHA: 16 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DE CAIDAS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños acciones de auto cuidado y protección a través del juego con la finalidad que se diviertan e identifiquen acciones para prevenir accidentes.
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños promueven acciones de auto cuidado y protección, las identifican, nombran e imitan al jugar.
RECURSOS: • Imágenes de prevención(5) • Muñecos bebes(10) • Tv (1) • Títeres (14)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos un adecuado lavado de manos al poner huellas y luego pasar al área de lavado y poner en práctica su lavado paso a paso.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños fortalecen su desarrollo cognitivo al armar rompecabezas, escuchan melodías musicales para promover un ingreso tranquilo. Posteriormente nos ubicamos en círculo para escuchar la narración del cuento " cuidado te caes", el cual será narrado por la profesional con ayuda de los títeres, seguidamente en el aula estarán dispuestas varias imágenes alusivas a las medidas preventivas, acciones a realizar para evitar caernos al caminar o correr, luego nos desplazaremos al comedor en compañía de la auxiliar en primera infancia, y allí observaremos videos alusivos a las medidas preventivas, donde las niñas y niños nombraran e identificaran acciones de auto cuidado y protección para evitar accidentes por caídas en piso, aquí socializaremos sobre lo que están observando y como las podemos poner en práctica para evitar caernos, para finalizar las niñas y niños vuelven al aula y aquí promoveremos acciones preventivas al jugar con los bebes asexuados, imitaremos el cuidado y protección al jugar. En la tarde continuamos incrementando acciones de cuidado al observar las imágenes y dialogar sobre lo que observamos y realizamos diariamente. Entonamos rondas como el tulipán, don pepito, el chofer y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños Fortalecen su desarrollo cognitivo al armar rompecabezas. Durante la experiencia Pedagogica, las niñas y niños Fortalecen su desarrollo social y personal al interactuar con sus pares, reconocen en las imagenes medidas preventivas para evitar caidas como lo es "caminar, no correr en los espacios, subir y bajar escaleras tomados de la baranda, imitan las acciones que observan en las imagenes. se interesan por la narración del cuento, muestran rostro de sorpresa al escuchar la voz de la Profesional y los titeres. se resalta la participación de Alejandro, Isabella al observar los videos quienes relacionan lo visto en el aula y lo que observan en los videos Isabella refiere "Mira profe, nos caemos si nos paramos en la Silla", Paulette, Antonella, Liam se divierten y concentran al observar las medidas preventivas, al volver al aula representan con los bebes acciones de auto-cuidado y Proteccion. Fortalecen su interaccion con otros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar el cumplimiento del proposito, los recursos propuestos impactaron positivamente en el grupo, captando su atención es importante continuar proponiendo experiencias que fomenten el auto-cuidado y proteccion.

NOMBRE FIRMA

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE MARZO
FECHA: 17 DE MARZO DEL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MANCHAS CON ESPUMA

PROPOSITO:
Fomentar en las niñas y niños la expresión artística a través de la pintura con la finalidad que exploren creen y se diviertan al pintar
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran la pintura, reconocen colores, se divierten creando e imaginando.
RECURSOS: • Papel Craff- periódico (4) Cuentos para colorear (14) • Pinturas (5) Crayolas(30) • Espumas(14) • Títeres (14)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños una alimentación saludable a través del baile de las frutas y verduras
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen sus vínculos afectivos al compartir juegos con sus pares y los bebes al escuchar diversas rondas infantiles como (soy grande , soy fuerte, señor sol, buenos días, el saludo, hola, hola; posteriormente nos ubicaremos en mesa redonda para escuchar la historia de " mezclados "invitando a las niñas y niños a participar al dialogo e interactuar con los títeres, seguidamente el aula estará ambientada con mesas, papel craff- periódico, pinturas ,espumas aquí las niñas y niños podrán observar cada uno de los recursos dispuestos para esta experiencia, con ayuda de la profesional pondremos varios puntos de pintura en el centro del papel, con cuidado y con la espuma esparcirán la pinturas hasta lograr ,manchas y mezcla de colores, cada niña niño tendrá su creación observaremos cada color e intentaran dar un nombre a su creación, para finalizar ubicaremos sus creaciones en un espacio del aula y en asamblea dialogaremos sobre su experiencia, tomaremos una linda fotografía. En la tarde las niñas y niños fortalecerán su expresión artística al colorear en los cuentos, entonamos rondas infantiles como don león, una señora, hasta luego, nos vamos de paseo, nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

Fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Desde el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su proceso de expresión verbal al jugar, cantar e interactuar con sus pares, se divierten imitando, entonando rondas. Durante la experiencia se interesan por explorar los colores, al tomar, oler cada color de las temperas, se interesan por explorar la textura de la espuma, es una textura que llama su atención, mezclan entendiendo con alegría, se divierten dejando cada mancha de pintura en el papel. Se resalta la participación de Briana quien se emociona al dejar sus manchas por las figuras de su espuma "Caras felices", invitando a sus amigos a pintar con su espuma. Samuel muestra interés por la pintura, untarse y explorar la pintura, Amy, Isabella, Ruth se emocionan al pintar, realizar sus creaciones donde sonríen y expresan "Me gusta". Liam orienta constantemente a los más pequeños es un niño tierno empático. Fortalecer su expresión artística, exploración e indagación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al ambientar espacios provocados y de interés para las niñas y niños, los recursos impactaron positivamente logrando el cumplimiento del propósito.

Ruth Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE MARZO
FECHA: 18 DE MARZO DEL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AGUA DE COLORES

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños exploren y creen hipótesis a través de la realización de experimentos con la finalidad que se sorprendan con la transformación de los elementos.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños generan hipótesis, exploran diversos elementos, expresan emociones y sensaciones al observar la transformación, se divierten e indagan sobre los sucesos y cambio de los elementos.
RECURSOS: • Botellas pequeñas plásticas (14) Mesas (4) • Papel crepe (4) Fichas de encajar (50) • Agua(1)
HABITOS SALUDABLES:
Fortaleceremos el cuidado de los dientes al realizar continuamente el paso a paso y la importancia del cepillado
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños entonaran las rondas, Mamboreta, soy, mis pies, a mover el cuerpo y la serpiente, las niñas y niños saludaran de la forma que ellos deseen, saltando, aplaudiendo, dando un abrazo entre otros. Seguidamente nos ubicamos en círculo para observar la narración del cuento el lobo que quería cambiar de color , el cual ser narrado por los profesionales y los títeres grandes , invitándoles a reconocer colores e indagar sobre lo que sucede en la historia, el aula estará ambientada con música de relajación, encontraran mesas, botellas plásticas, sillas, papel crepe de diferentes colores, la profesional los invitaran a elegir el papel que sea de su agrado e iniciaremos a rasgar cada uno de ellos , luego de tener muchos papeles de un mismo color , procederemos a ubicarlos al interior de las botellas poco a poco observaran el cambio de color del agua, luego tapamos las botellas y agitamos hasta lograr el cambio total del color del agua, invitaremos a cada niña niño participar e indagar sobre lo que está sucediendo, al culminar el experimento nos ubicamos en círculo para observar y dialogar en asamblea sobre la trasformación de los elementos, y de como lo hemos logrado. Para finalizar tomaremos una linda fotografía. En la tarde las niñas y niños jugaran a realizar construcciones lógicas con las fichas de encajar, fortaleciendo su desarrollo cognitivo, atención, memoria y habilidades de pensamiento. Entonamos rondas infantiles shu shu wa, el el elefante, la mariposa, una casa y el carrito, nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños Fortalecen su expresión corporal al entonar rondas y bailar es una accion que les gusta e incrementa su curiosidad por participar y bailar: Durante la experiencia se interesan por explorar la disposición de los recursos, se muestran curiosos por explorar cada uno de los recursos dispuestos, generan preguntas como: Liam "Profe que vamos hacer", "es una botella"; Al observar el agua se sorprende y emocionan, lo que realiza Samuel al tocarla, se sorprende al ver su transformación y color, sonrie al observar su movimiento en la botella, paulette, Mariange, Jeffriet realizan rasgado de papel con atención, lo introducen con agilidad y precisión en la botella, Fortaleciendo su motricidad fina con la transformación del agua, muestran gestos de asombro, curiosidad, alegria, por la experiencia. Fortalecen su creatividad, hipotesis e indagación al explorar, es una experiencia significativa. Liam identifica el color en el que transformo su agua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al promover recursos y escenarios que provocan al descubrimiento y Fortalecen las conquistas en el desarrollo de las niñas y niños. es importante continuar promoviendo experiencias de exploración.

Ivon Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE MARZO
FECHA: 19 DE MARZO DEL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONMEMORACION SINDROME DE DOWN

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños el reconocimiento de la diversidad a través de la conmemoración del día del síndrome de Dowm
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su interacción social, comparten y reconocen la diversidad en la interacción con sus pares
RECURSOS: • Bafle (1) Papel periódico (4) • Imágenes calcetines (14) Crayolas(14) • Cuento (1) Papel crepe (4)
HABITOS SALUDABLES:
Fortaleceremos una adecuada actividad física al proponer diversos movimientos según sean lo ritmos musicales a bailar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños ingresaran al aula fortaleciendo su expresión verbal al observar y realizar descripción de cuentos, escucharan rondas infantiles, seguidamente en el aula estarán dispuestas las sillas en dos filas y trozos de papel en el piso formando un tapete, para este día vendrán con ropa , peinado y medias de colores en conmemoración al día del síndrome de Down con la finalidad de realizar una presentación y desfile resalando la importancia de este día y la diversidad. Seguidamente nos dirigimos al comedor en compañía de la auxiliar en Primera Infancia para compartir de un momento espacial con otros pares, allí estarán dispuestos espacios para escuchar la narración del cuento " el calcetín azul", donde se invitara a escuchar con atención e identificar la diversidad en la historia, luego los invitaremos a crear sus propios calcetines de colores al explorar con diversos materiales como papel, crayolas, pinturas, mientras escuchamos sonidos y compartimos con los demás amigos, al terminar las creaciones las expondremos en galería . Para finalizar la conmemoración de este bello día bailaremos rondas divertidas entre pares. En la tarde continuamos fortaleciendo nuestro día de colores al bailar y reconocer la importancia de los demás y su diversidad. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión oral al realizar la descripción de cuentos, se divierten imaginando, describiendo personajes. Se emocionan al observar los trozos de papel en el piso, sonrien al resaltar sus medias diferentes, Isabella manifiesta su interes por explorar y observar las prendas de sus pares sonrie al ver a Jeffreth. Valeria, Martin, Santiago se divierten explorando los recursos, siendo llamativas para ellos estas medias. Liam, Amy, Samuel, Antonella, muestran interes por pintar sus medias con crayolas, Se divierten al escuchar el cuento, mientras escuchan la historia observan sus medias y las de sus pares, sonrien y muestran atención en el reconocimiento de la diversidad al portar sus medias de colores, reconociendo a su par como igual en la diversidad e inclusión fortalecen sus vinculos afectivos, empatia y seguridad al visitar otros espacios, lo que se evidencia al bailar las rondas entre pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar el cumplimiento del proposito, los recursos, imagenes, rondas fueron llamativos para ellas y ellos, se divierten e incrementan las conquistas en su desarrollo.

Nay Jiménez Bedilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 23 Al 27 DE MARZO
FECHA: 24 DE MARZO DEL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEGATINA DE PELOTAS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su desarrollo corporal a través del juego con pelotas, con al finalidad que se diviertan e incrementen sus habilidades motrices finas y gruesas.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal, movimientos, incrementan sus habilidades motrices finas y gruesas.
RECURSOS: • Pelotas de colores (30) • Aros (5) • Cinta transparente (1)
HABITOS SALUDABLES:
Fomentamos el cuidado del cuerpo al realizar la ronda a mover el cuerpo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños realizan juegos musicales, desplazándose por el espacio, escuchando rondas infantiles como mamboreta, pez en el agua, pajarito, arroyito. Con la finalidad de motivarles al movimiento, luego nos ubicamos en círculo y dispondremos a realizar ejercicios de calentamiento con el cuerpo, el aula estará ambientada con aros con cinta, pelotas de colores, los aros estarán pegados en las paredes y piso del aula, Invitaremos a cada niña, niño a lanzar las pelotas que deseen hasta lograr que quede pegadas en los aros, pondremos rondas infantiles para ambientar la experiencia, y proponer el movimiento al jugar, cada niña, niño pasara a realizar su pegatina de pelotas. Para finalizar por grupos tomaremos los aros y bailaremos con ellos realizando movimientos coordinados sin dejar caer las pelotas de colores, Para finalizar realizamos ejercicios de estiramiento y tomamos una fotografía. En la tarde Continuamos fortaleciendo su desarrollo corporal al jugar con las pelotas de colores. Entonamos rondas infantiles como hasta luego, nos vemos mañana, manos a bailar, un amigo, la casita y nos preparamos para volver a casa

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños realizan juegos musicales al desplazarse por el espacio, se divierten al moverse, bailar. Durante la experiencia muestran interes por explorar y descubrir cada uno de los recursos dispuestos, llama su atención los colores y la sensación que genera la cinta en sus manos, mientras pegan las pelotas, se divierten al lanzar, tomar, pegar las pelotas en la cinta, samuel logra centrar su atención al apilar todas las pelotas, se molesta cuando uno de sus pares interrumpe su acción, Amy, Isabella, Valeria., Alejandro se divierten al pegar sus pelotas, se muestran atentos al buscar sus pelotas. se divierten e indagan sobre el por que se pegan las pelotas en la cinta. Fortalecen su desarrollo corporal al bailar, lanzar, pegar cada una de las pelotas, Alejandro imita el reconocimiento de colores., se concentran al realizar coordinación al mover su cuerpo y realizar estiramientos. Incrementan sus habilidades motrices finas y gruesas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al promover diversos escenarios que propician el descubrimiento, generando interes, curiosidad en el grupo, se da cumplimiento del proposito

Dixy Jimenez Ardilla.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO
FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PLASTI -MAGIA

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su desarrollo cognitivo a través de la exploración y mezcla de diversos recursos en la creación de su plasti con la finalidad que indaguen, creen y se diviertan.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea -Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran texturas como la harina, agua, colorantes, se divierten mezclando e indagan sobre la transformación de los elementos
RECURSOS: • Harina (1) Aceite (1) • Agua (1) Colorante (1) • Plásticos (1) Moldes figuras(14)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada higiene oral al escuchar la narración del cuento del doctor muelitas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecerán su desarrollo cognitivo al crear juegos con las fichas de encajar, comparten entre pares y dan un funcionalidad a los objetos que crean; Posteriormente el aula estará ambientada con mesas, plásticos, música de relajación, harina, agua, colorantes, aceite, con ayuda de la profesional cada niña niño tocara y explorara cada uno de los recursos , mientras dialogamos sobre la intencionalidad de la experiencia, seguidamente cada uno tendrá harina, agua , con ayuda de la profesional mezclaremos el colorante y el aceite, invitaremos a que cada niña niño, mezcle, explore y cree mientras amasa y moldea su plasti hasta conseguir una masa compacta, moldearan y se divertirán creando lindas figuras con su plasti masa, indagaremos sobre los recursos utilizados, su color, olor, textura, como se sienten al mezclar y que resultados obtuvieron, al culminar cada uno explorara de forma libre su plastilina. Para finalizar organizaremos el aula y en asamblea nos ubicaremos para realizar la narración del cuento " que lindas figuras". En la tarde las niñas y niños fortalecerán su expresión y creatividad al moldear y jugar con sus creaciones mágicas. Entonamos rondas como (mamboreta, olas del mar , arremansan, sub marino, hasta mañana. Nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida los niños y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al armar rompecabezas se divierten al compartir con sus pares. Durante la experiencia se muestran atentos, curiosos e interesados por explorar los recursos, se evidencia su interes y atencion por cada orientacion de la profesional, se resalta la participacion de, samuel, Amy, Liam, Isabella quienes disfrutan el tocar, oler, probar, se divierten, concentran con este recurso, sonrien al ver como van quedando sus manos y rostro, exploran con alegria, muestran atencion al usar moldes y crear sus figuras. valeria, paulett, santiago mezclan hasta lograr su masa compacta, e ingeniar figuras con sus moldes, Liam indaga sobre lo que observa, el por qué la mezcla se puede convertir en una masa o figura, Danna participa sin involucrarse con el grupo aun muestra dependencia a su referente afectivo y objetos personales, se siente tranquila al encontrarse cerca a la profesional. Las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo, indagación y creación de hipotesis.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al lograr fortalecer las conquistas del desarrollo del grupo, los recursos impactaron positivamente en el grupo siendo acordes para su edad.

Nury Jimenez Padilla.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 23 Al 27 DE MARZO
FECHA: 26 DE MARZO DEL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SALTARINES

PROPOSITO:
Fortalecer el desarrollo corporal en las niñas y niños a través del juego con las pelotas y burritos saltarines con al finalidad que se diviertan
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguaje sy el movimiento"
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños proponen juegos realizan movimientos coordinados, se divierten al saltar.
RECURSOS: • Pelotas saltarinas (5) Pelotas(5) • Burros saltarines (5) Colchonetas (10)
HABITOS SALUDABLES:
Fortaleceremos le lavado de manos al recordar la ronda lávate las manos y representar cada acción
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños entonaran rondas infantiles y fortalecerán su desarrollo cognitivo al jugar y armar con los tubos de colores, seguidamente nos ubicaremos sentados en las colchonetas para escuchar los acuerdos del juego y así motivarles a participar, el aula estará ambientada con colchonetas, pelotas saltarinas, burros, pelotas, invitaremos a las niñas y niños a elegir e interactuar con el recurso que deseen, saltando, bailando, gateando, proponiendo movimientos de acuerdo a su interés, jugaran libremente orientados por la profesional, compartiendo un momento de diversión y movimiento. Para finalizar organizamos el aula, luego nos ubicamos en círculo para bailar la ronda del tiempo del reloj y tomar una fotografía. En la tarde continuamos fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas al bailar, el tren, monstruo de la laguna, la hormiga. Nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños. Fortalecen su pensamiento lógico al armar fichas, juegos con los tubos de colores, se divierten creando, fortalecen. tambien su indagación y habilidades de pensamiento. Es una experiencia llamativa para ellas y ellos, se emocionan, divierten, se fortalece su independencia al generar los acuerdos del juego, donde cada uno se apoya los zapatos y los dejan ordenados por si solos, se emocionan al observar las pelotas saltarinas, balones y demás recursos, se resalta su independencia, libertad, coordinación en cada uno de los movimientos, se resalta la participación de Jeffrith, Isabella, Liam, Briana al proponer ejercicios, juegos propios como "poner la pelota en la pared" pilates", saltar y balancearse sobre cada pelota, lanzarla a otros, ponchar, abrazarla, ponerla en su cabeza, Samuel se muestra más tranquilo al balancearse y realizar ejercicios corporales. Tambien se evidencia mayor fuerza en su cuerpo. Danna continua mostrandose dependiente al querer su maleta o silla, desea estar cerca a la profesional. Fortalecen su Desarrollo corporal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al Plantear diversos espacios de expresión, movimientos y recursos llamativos Para el grupo. Continuar proponiendo experiencias de movimiento

Ana Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MARZO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO
FECHA: 27 DE MARZO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA DE ACOGIDA

PROPOSITO:
Propiciar Espacios de participación donde las niñas y niños se diviertan a través de una linda fiesta
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños interactúan entre pares, se divierten, fortalecen nuevos vínculos afectivos e incrementan su seguridad, confianza al visitar otros espacios
RECURSOS: • Papel de colores(3) • Instrumentos musicales(14) • Bafle (1)
HABITOS SALUDABLES:
Fortaleceremos la adecuada alimentación saludable al observar audio cuentos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños entonaran rondas infantiles, la iguana, quiero ser, hola hola, mambo, al cantar y bailar con sus amigos, acompañados de los instrumentos musicales dispuestos para ellos y ellas; seguidamente proponemos un desfile en el aula para observar sus prendas y accesorios , luego en compañía de la auxiliar en Priemra Infancia nos dirigimos al comedor para compartir con nuestros pares y nuevos amigos, el espacio estará ambientado con trozos de papel crepe, bafle, collares, sombreros, gorros, tiras de papel compartiremos un espacio de diversión, baile, canto y movimiento al interactuar con los demás amigos en esta fiesta de acogida, aquí resaltaremos su participación al bailar de forma individual por parejas y grupos. Para finalizar tomaremos una linda fotografía y entregaremos incentivos por su participación. Este día vendrán con su ropa favorita. En la tarde continuamos fortaleciendo su expresión y desarrollo social al participar del baile con pelotas. Entonamos rondas infantiles de despedida, un abrazo, hasta luego, volvemos, el tren. Nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños Fortalecen su expresión verbal al entonar rondas y explorar sonidos con los documentos, es una experiencia que Favorece su aprendizaje e interacción con otros pares, se divierten luciendo su ropa Favorita, el baile, la música genera en ellas y ellos alegría, el visitar otros escenarios Favorece su seguridad, confianza, se destaca la Participación de Alejandro, Isabella, Mayangel, Amy quienes comparten de forma libre con sus amigos. Se sienten tranquilos, en confianza y al visitar un nuevo escenario Danna Im. ta cada acción al bailar cerca a la profesional, Paula H6. Briana muestran interes por Compartir con otros pares; es una experiencia que Favorece su Desarrollo Social, Personal, su coordinación atención y desarrollo corporal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al lograr el cumplimiento del proposito, los recursos son llamativos logrando Impactar positivamente en el grupo Es importante Continuar Promoviendo experiencias que Favorezcan sus interacciones

Nury Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner